



COLLOQUE

PRATIQUER LES THÉRAPIES COMPORTEMENTALES ET COGNITIVES CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT AUJOURD'HUI

Cibles transdiagnostiques et outils pratiques

2e et 3e vague des TCC

Thérapie Comportementale Dialectique (TCD)

Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT)



Samedi 30 novembre 2024



09:00- 17:30



Forum 104

104 rue de Vaugirard, Paris



Inscription en ligne obligatoire
<https://www.afrepsy.fr>

Tarif standard : 40€

Étudiants, internes : 20€

Personnels du Centre Hospitalier de
Versailles et du CHU de Montpellier : gratuit

PROGRAMME

9h00-9h15 : Accueil des participants

9h15-9h30 : Introduction-*Satchel Cohen, pédopsychiatre*

Conférences plénières

9h30-10h30 : Evolutions théoriques et pratiques en Thérapies Cognitives et Comportementales (TCC) de l'enfant et de l'adolescent : les différentes "vagues"

Rafika Zebdi, psychologue, Maître de Conférence HDR

Eve Plateau, psychologue

10h30-11h00 : Pause café

11h00-12h00 : Cibler la dysrégulation émotionnelle : la Thérapie Comportementale Dialectique (TCD) chez l'adolescent

Pierre Cardinal, psychologue, Satchel Cohen, pédopsychiatre

12h00-13h00 : Cibler la flexibilité psychologique : la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) chez l'enfant et l'adolescent

Mehdi Liratni, psychologue, docteur en psychologie, formateur ACT

13h00-14h15 : Déjeuner libre

Ateliers

(pré-inscription en ligne)

14h15-15h15 : un atelier au choix parmi

Atelier A1 : Outils en TCC adaptés aux enfants et adolescents -*Audrey Imbs, Eve Plateau, Rafika Zebdi*

Atelier A2 : Compétences de régulation émotionnelle en TCD-*Pierre Cardinal, Marlène Jan*

Atelier A3 : Outils ACT adaptés aux enfants et adolescents-*Mehdi Liratni*

15h15-15h45 : Pause café

15h45-16h45 : un atelier au choix parmi

Atelier B1 : De l'analyse fonctionnelle à l'exposition : principes et cas pratiques-*Hélène Denis*

Atelier B2 : Validation et dialectique en TCD-*Léa Schild, Satchel Cohen*

Atelier B3 : Thérapie de la cohérence émotionnelle et processus de reconsolidation de la mémoire-*Mehdi Liratni*

16h45-17h30 : Discussion, conclusion

Pr Mario Speranza, Centre Hospitalier de Versailles

Pr Diane Purper-Ouakil, Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier

AGUMENTAIRE

Les prises en charge des enfants et des adolescents en thérapie comportementale et cognitive (TCC) se développent actuellement autour de différentes cibles selon les contextes cliniques. Ce colloque à destination des professionnels et futurs professionnels de la psychothérapie (internes, étudiant(e)s en psychologie, psychiatres, psychologues) vise à mieux faire connaître ces prises en charge. Des conférences plénières présenteront plusieurs modèles utilisés : différentes "vagues" des TCC, Thérapie Comportementale Dialectique (TCD), Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT) et leurs fondements théoriques. Des ateliers pratiques permettront ensuite aux participants d'approfondir des outils spécifiques à chaque modèle, utilisables dans leur activité clinique.

INTERVENANTS



Pierre CARDINAL est psychologue clinicien, psychothérapeute spécialisé en TCC et en thérapie familiale systémique. Il travaille au Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Centre Hospitalier de Versailles. Il a été formé au Royaume-Uni à la guidance parentale (The Incredible Years) et par des organismes américains, tels que Behavioral Tech, à la TCD.



Satchel COHEN est pédopsychiatre, Chef de Clinique des Universités-Assistant des Hôpitaux dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Centre Hospitalier de Versailles. Il pratique les TCC avec les enfants et adolescents, en particulier la TCD en individuel et en groupe multi-familles. Il participe à des projets de recherche sur les prises en charges des adolescents et de leurs familles basées sur la TCD.



Hélène DENIS est psychiatre pour enfant et adolescent au Centre Hospitalier Universitaire de Montpellier, responsable d'une unité d'hospitalisation de jour pour adolescents et créatrice d'une unité spécialisée dans la prise en charge en TCC des refus scolaires anxieux. Elle mène une consultation spécialisée en TCC pour enfants et adolescents anxieux et TOC et est membre active du centre psychotrauma occitanie enfant (CRP enfant). Elle est formatrice en TCC dans différentes institutions de formation



Audrey IMBS est psychologue clinicienne et psychothérapeute TCC, spécialisée dans la prise en charge des enfants et des adolescents et le bilan psychologique, en région parisienne. Elle est également superviseuse, formatrice et chargée de cours, ainsi que co-fondatrice d'AHJ Thérapies, organisme de formation et Maison d'Édition.



Marlène JAN est pédopsychiatre, Dr Junior dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Centre Hospitalier de Versailles. Elle s'est formée à la TCD aux hôpitaux Universitaires de Genève sous la supervision du Pr Nader Perroud. Elle a réalisé sa Thèse de Médecine sur une étude d'implémentation de la TCD chez les adolescents en format multi-familles et anime des groupes de compétences multi-familles de TCD pour adolescents au Centre Hospitalier de Versailles.



Mehdi LIRATNI est docteur en psychologie, psychologue, thérapeute et formateur/superviseur. Il a inventé des adaptations de l'ACT pour les enfants/adolescents et leurs familles. Il est également certifié de niveau avancé en thérapie de la cohérence émotionnelle (Coherence Psychology Institute, USA) qui utilise le processus de reconsolidation thérapeutique de la mémoire. Il exerce en libéral (TND, anxiété-dépression,...) et coordonne le Pôle Transidentités de l'association Fierté Montpellier Pride.



Eve PLATEAU est psychologue spécialisée en neuropsychologie et psychothérapeute TCC. Elle exerce au SESSAD TSLA Franchemont (94) où elle accompagne des enfants et des adolescents présentant des troubles spécifiques du langage et des apprentissages. Elle pratique aussi en cabinet libéral pour prendre en charge des patients atteints de TDA/H, troubles anxieux et dépressifs en TCC.



Léa SCHILD est psychologue clinicienne dans le Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent du Centre Hospitalier de Versailles. Elle est formée en TCD qu'elle pratique en groupe multi-familles et en unité d'hospitalisation.



Rafika ZEBDI est docteur en psychologie, psychologue clinicienne, psychothérapeute en thérapie comportementale et cognitive (TCC) auprès d'enfants, d'adolescents et leur famille. Maître de conférences HDR à l'université Paris Nanterre, ses thématiques de recherche portent sur la régulation émotionnelle et les stratégies d'adaptation, le développement et l'évaluation d'interventions TCC pour les jeunes et leur famille, ainsi que sur le développement d'outils d'évaluation et de psychoéducation pour les jeunes, notamment au moyen du jeu.