



**STYLE D'ATTACHEMENT
DESORGANISÉ ET DYSRÉGULATION
DES ÉMOTIONS : LE BIOTOPE
EXPLOSIF DU TROUBLE DE
PERSONNALITÉ BORDERLINE**

Page Dominique



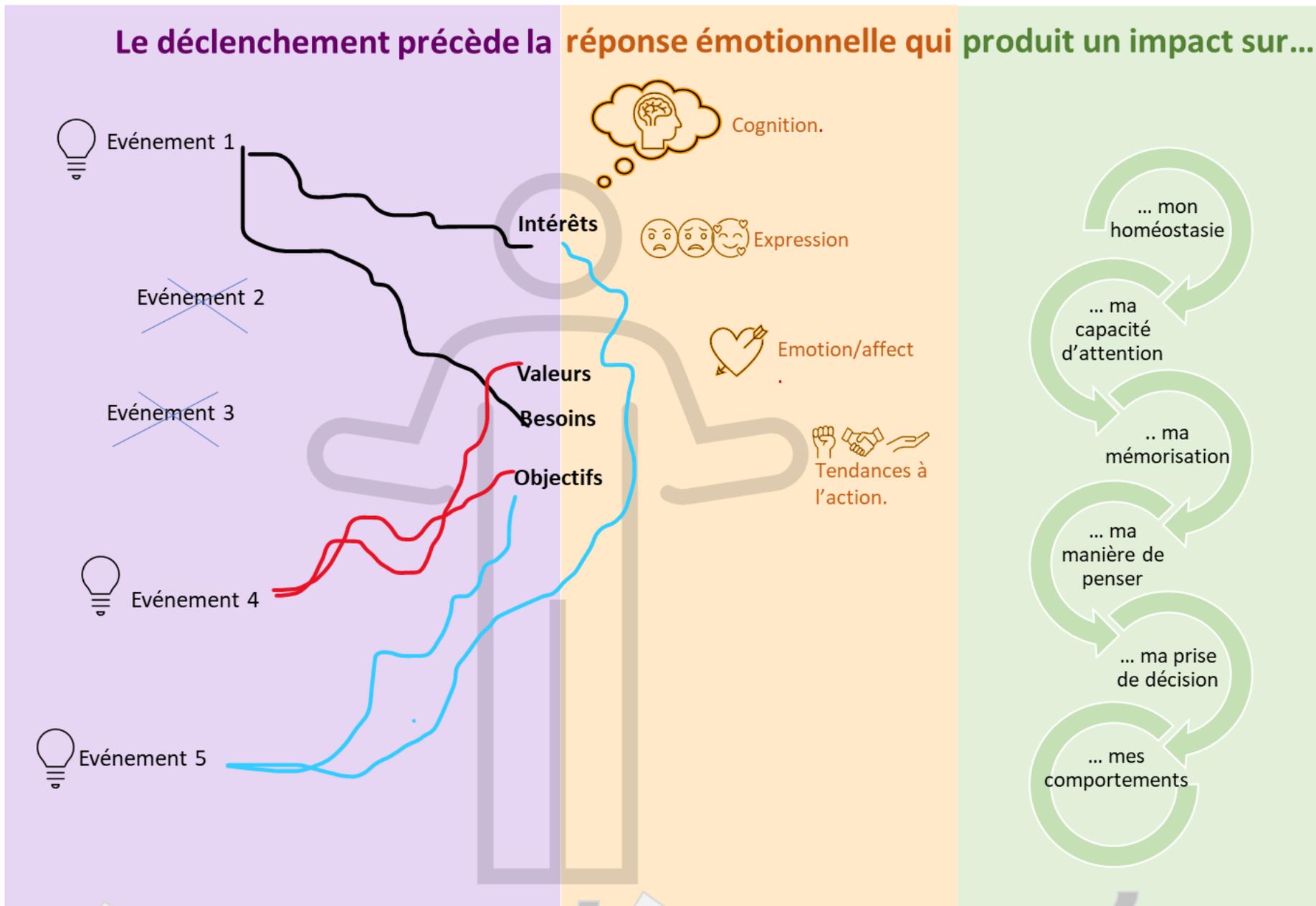
Conflit d'intérêt

- Je n'ai aucun conflit d'intérêt, réel ou potentiel, en lien avec le contenu de cette présentation

<https://www.youtube.com/watch?v=ubNF9QNEQLA>
1'54''



Le déclenchement précède la réponse émotionnelle qui produit un impact sur...



Palama, A., Theurel, A., & Gentaz, E. (2017). Le développement des émotions primaires durant l'enfance. *Médecine & Enfance*, 37(7), 195-201.



« Kit émotionnel de base » (émotions premières/primaires) qui s'enrichira au fur et à mesure de nos interactions avec notre environnement et de notre développement neurologique (émotions secondaires, sociales/morales, etc.)



**Réponse
émotionnelle
contingente**

**Apprentissage par
modèle**

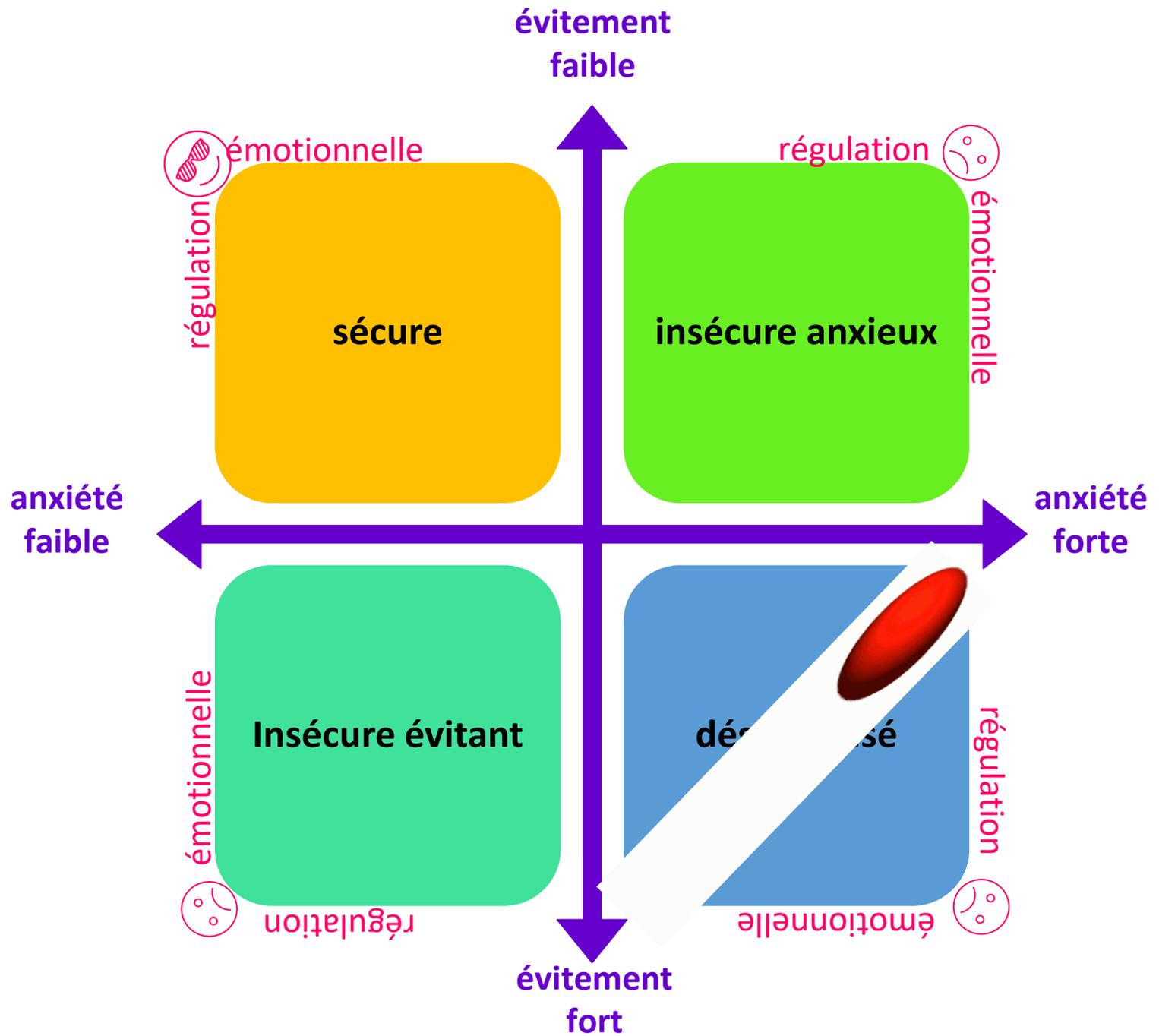
**Climat
émotionnel
interpersonnel**

**Entraînement
émotionnel**

Je régule

Tu me
régules





évitement
faible



émotionnelle

régulation

sécore

régulation



émotionnelle

insécore anxieux

anxiété
faible



Insécore évitant

émotionnelle



régulation

anxiété
forte



désorganisé

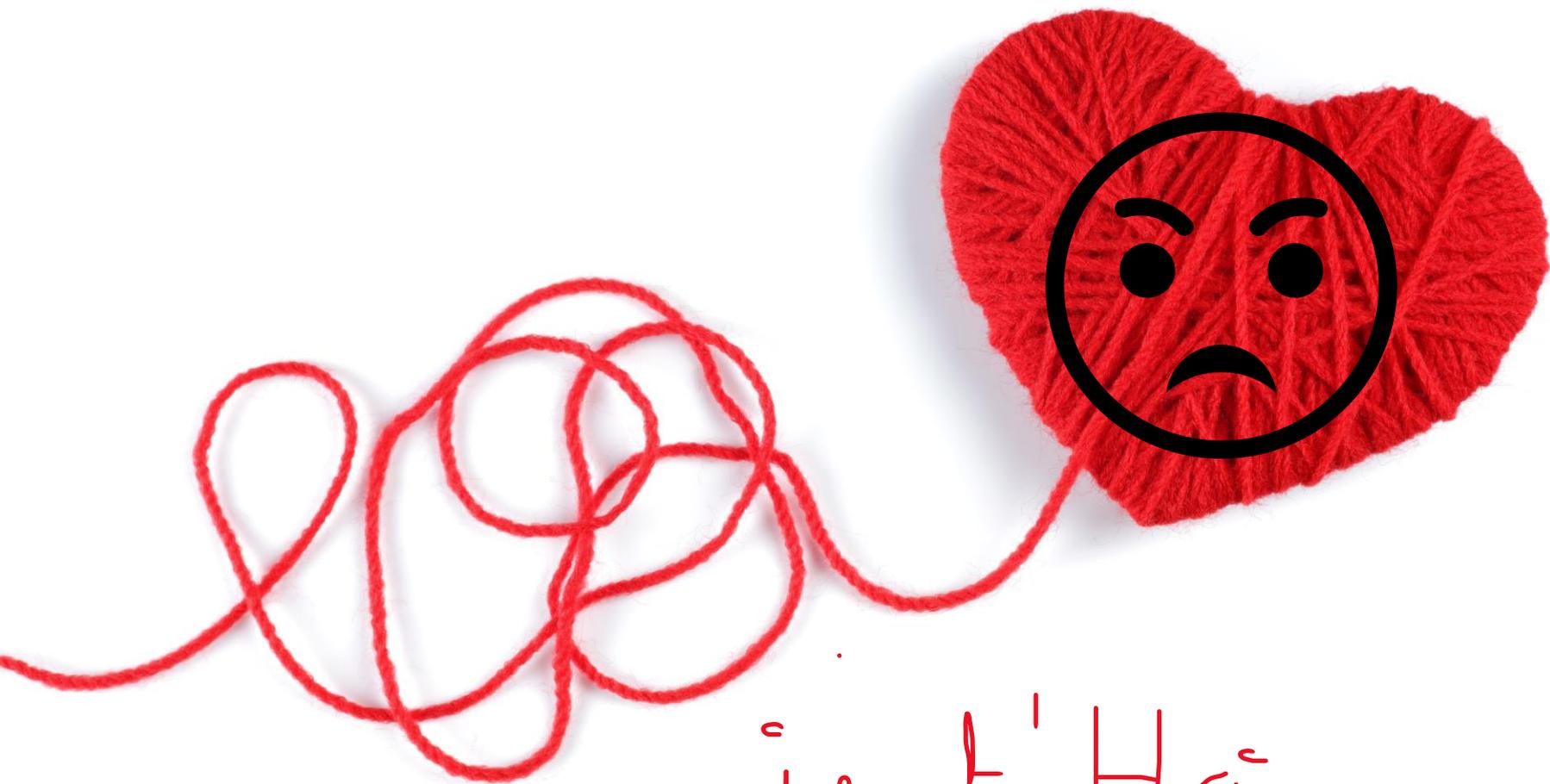
régulation



émotionnelle

évitement
fort

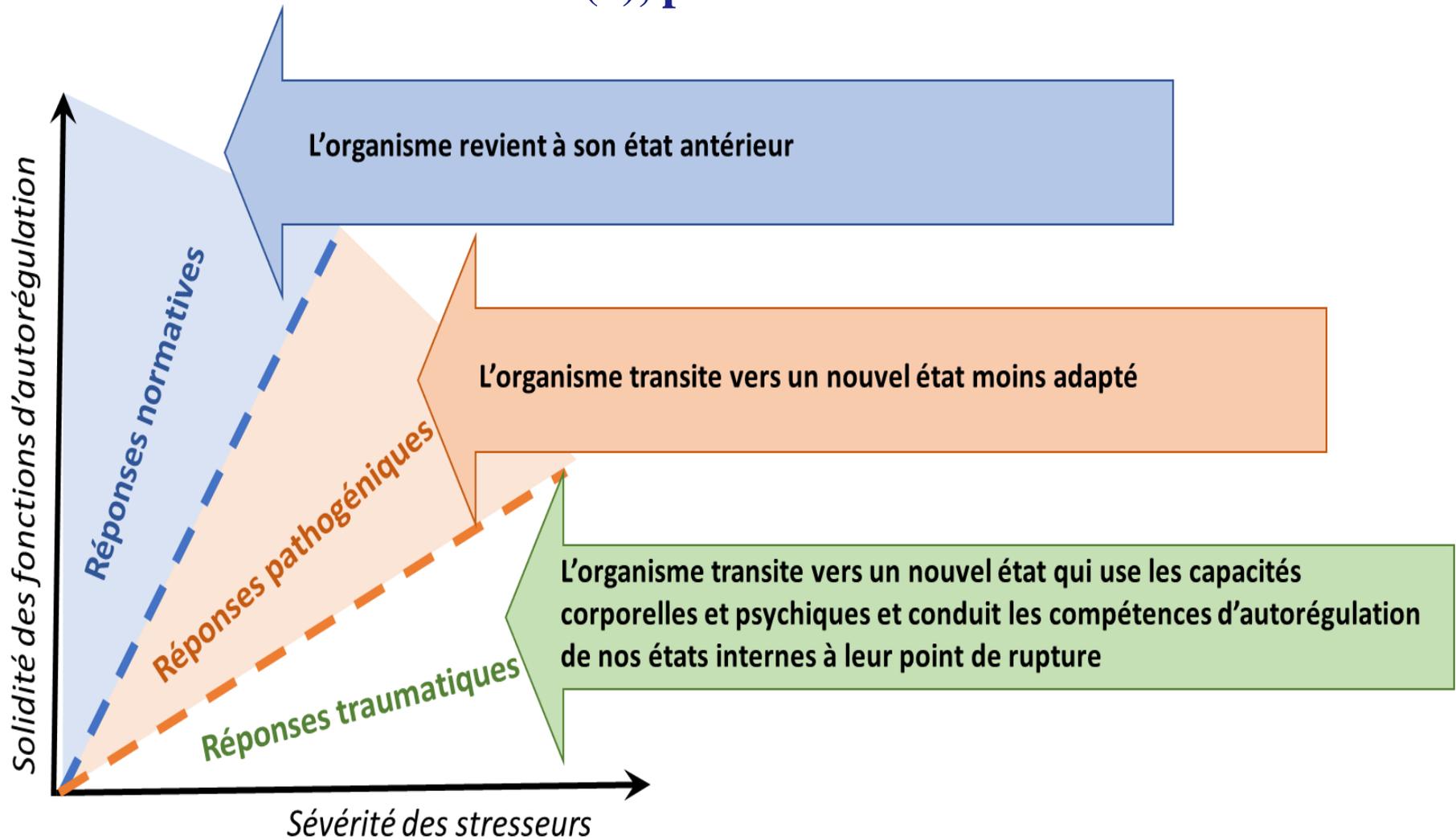


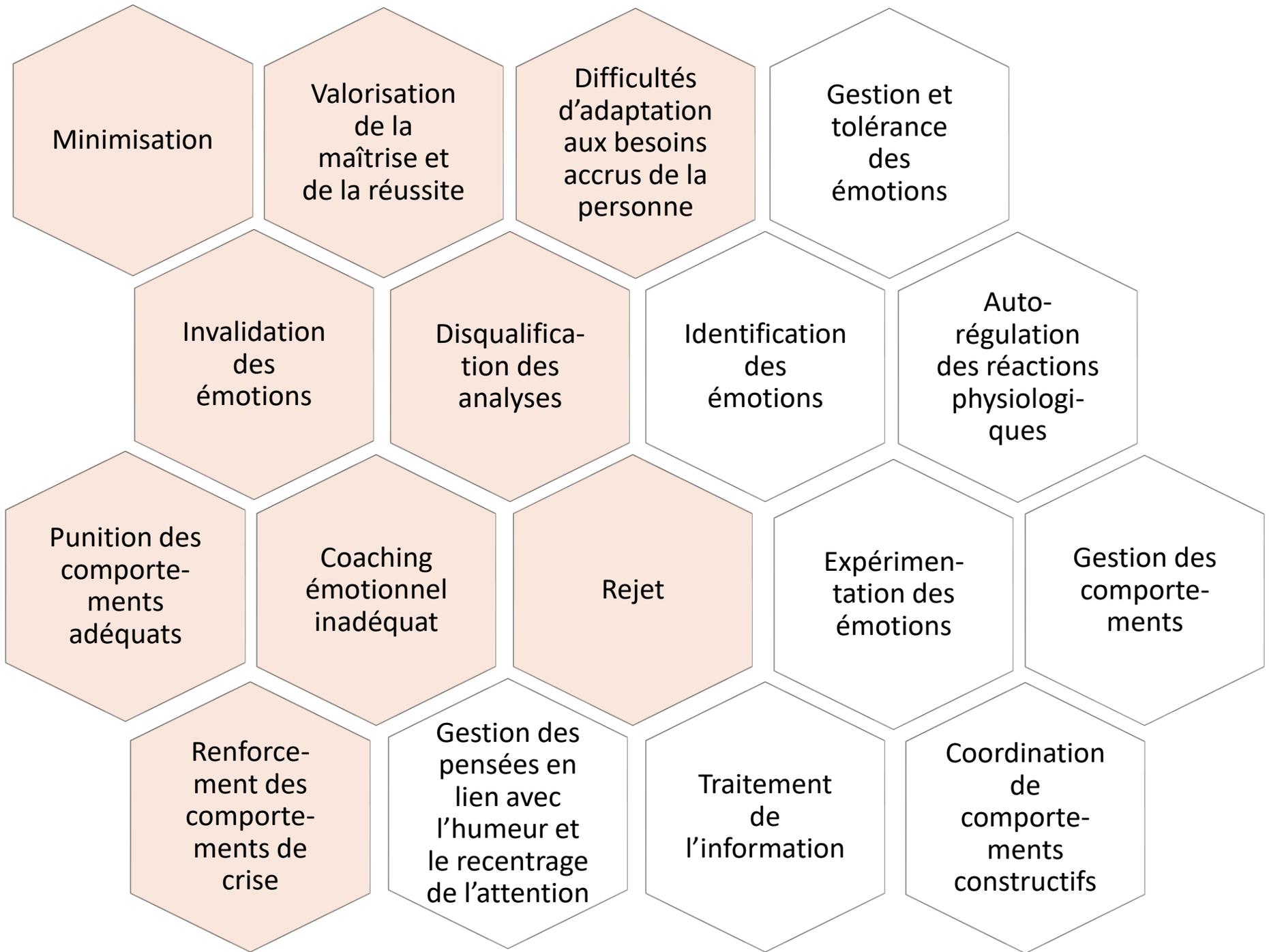


je t'Haïme



Krupnik V., « Trauma or adversity? », *Traumatology*, 2019, 25(4), p. 256-261.



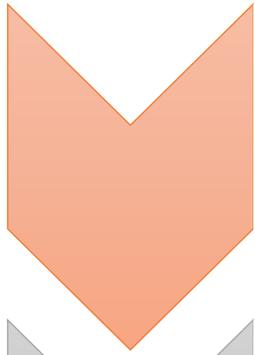


<https://www.youtube.com/watch?v=CDpeCAjzPC4>

1 minute et 41 secondes



Je dors si mal en ce moment.



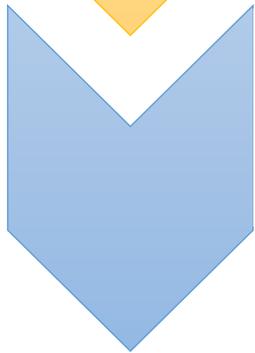
Survenue précoce d'un faible contrôle des impulsions



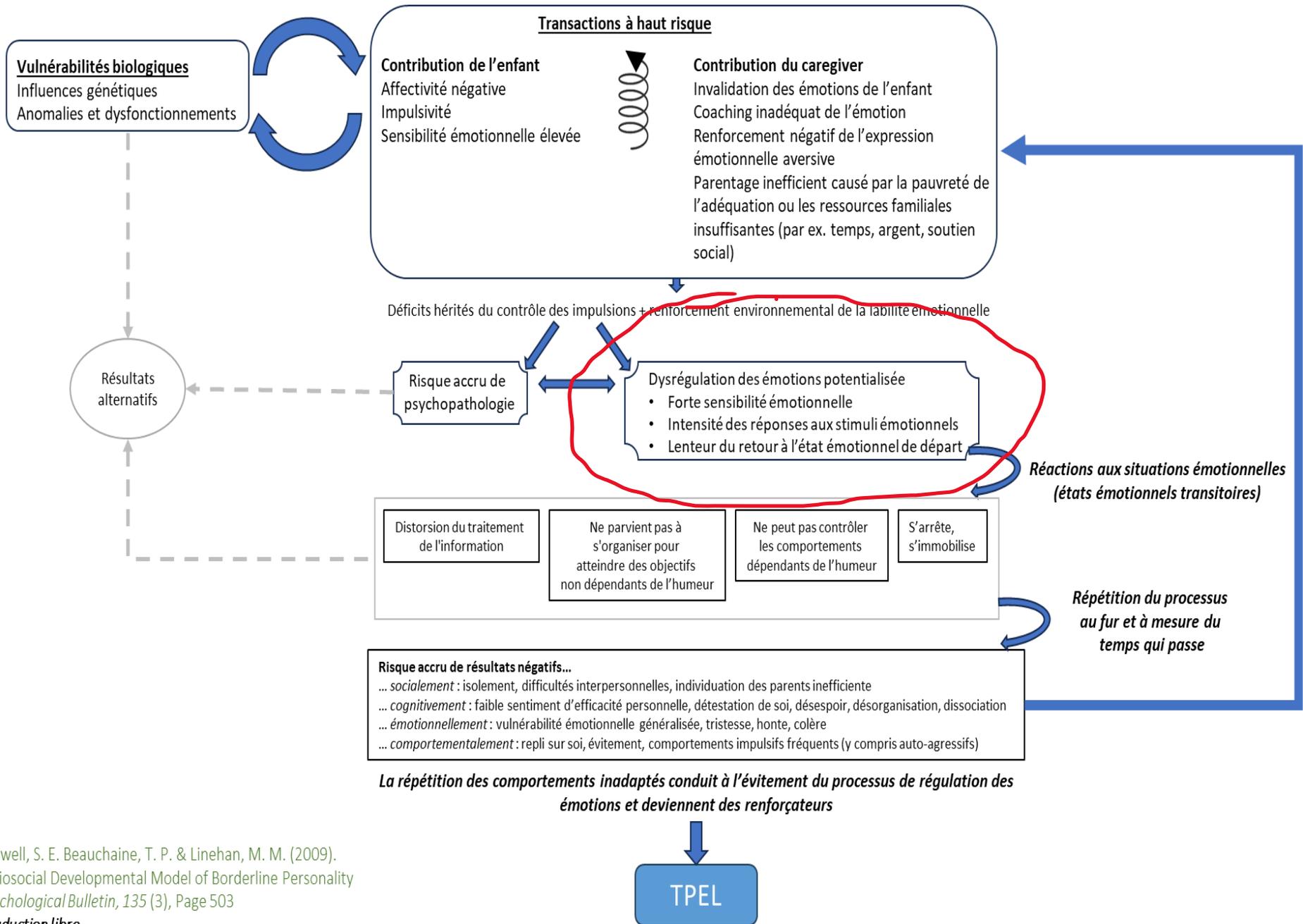
Labilité émotionnelle de départ amplifiée par l'environnement

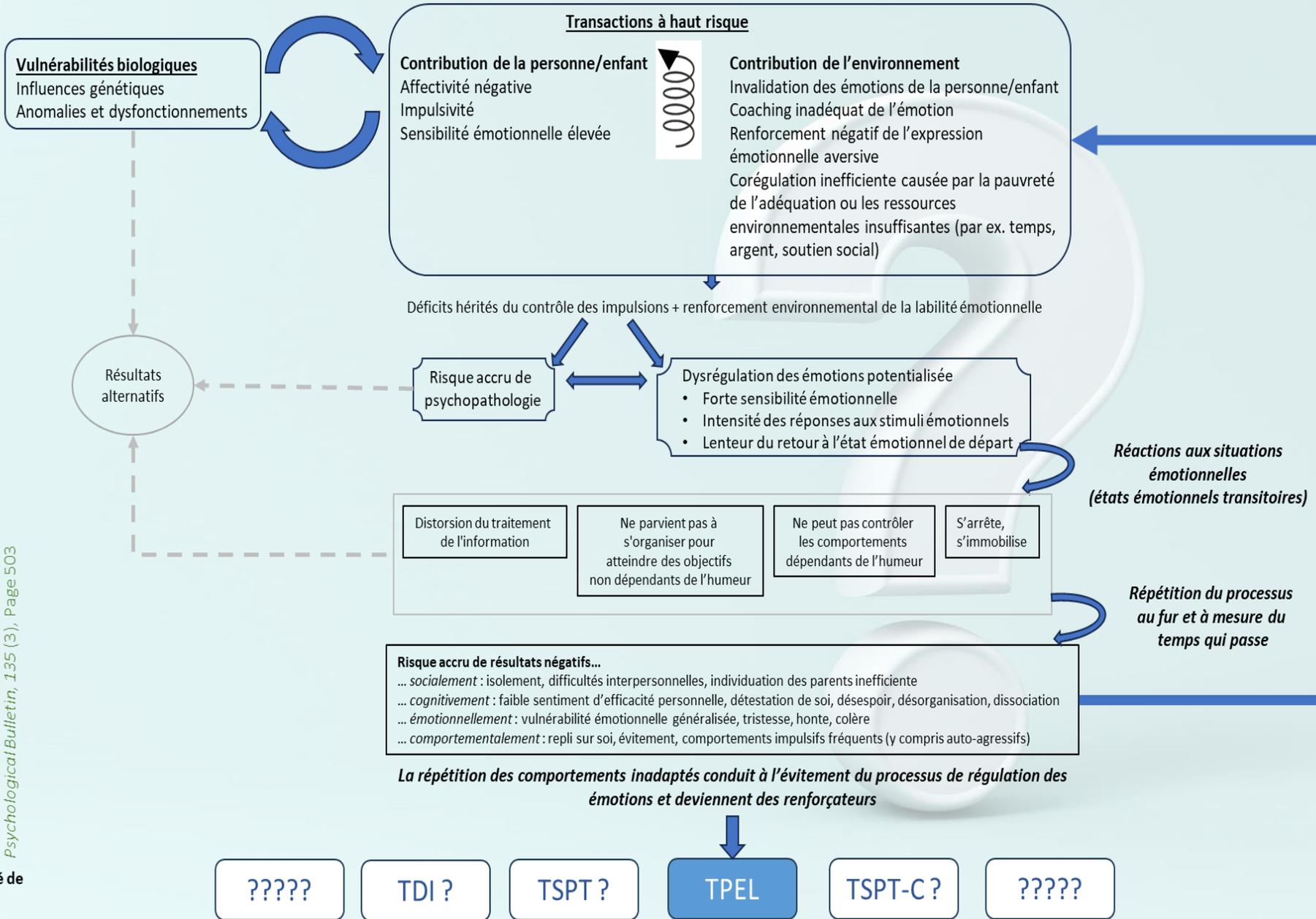


Dysrégulation des émotions et des comportements, potentialisée par les renforcements réciproques individu-environnement



Adolescence : stratégies de gestion inadaptées qui augmentent le risque de développer un TP-PEL notamment à cause de leurs impacts sur les relations et le fonctionnement social

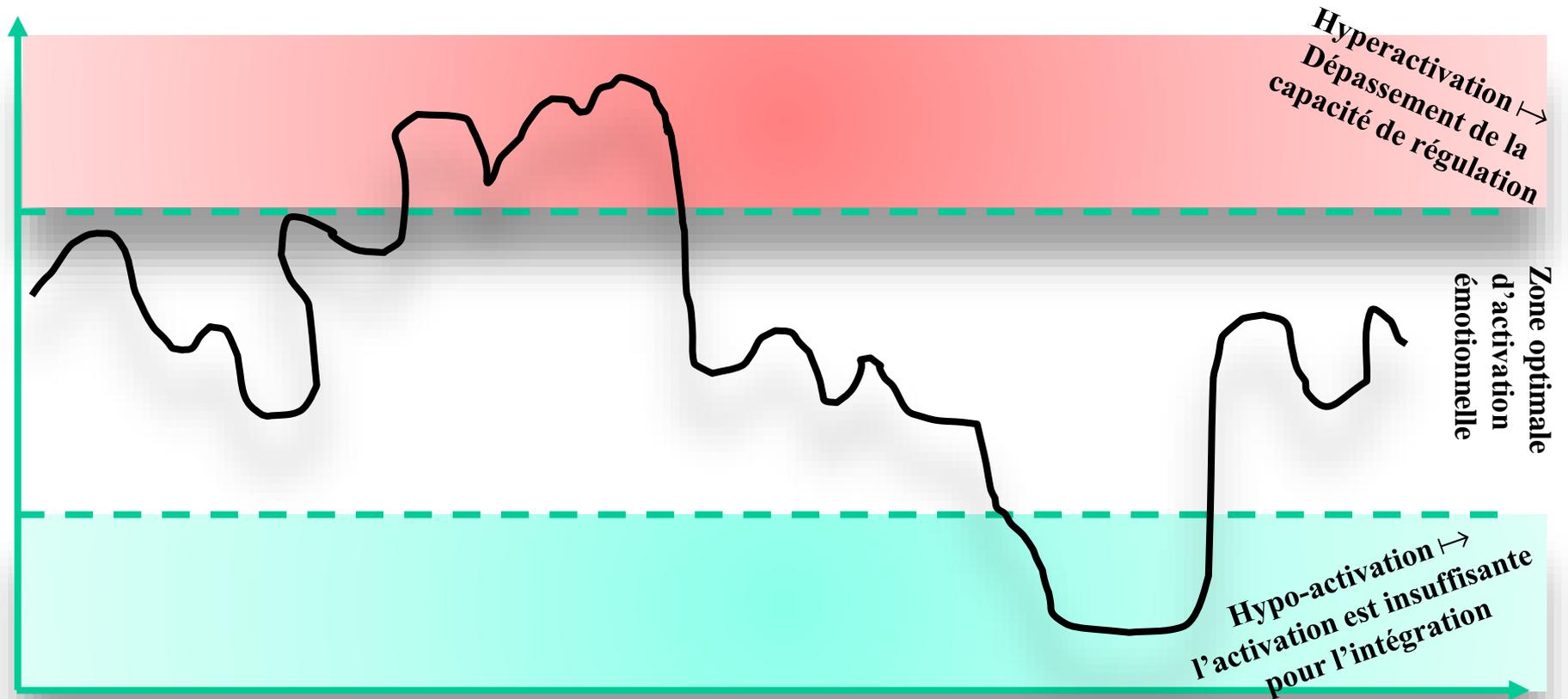




écorchés vifs

Télévision Suisse Romande
Emission Mise au Point

(dys)régulation des émotions



inspiré et adapté de Pat Ogden



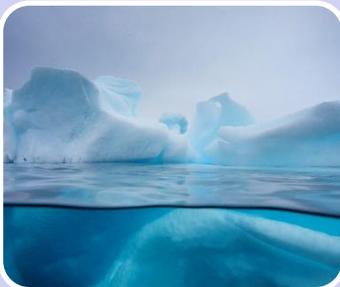
D. Page



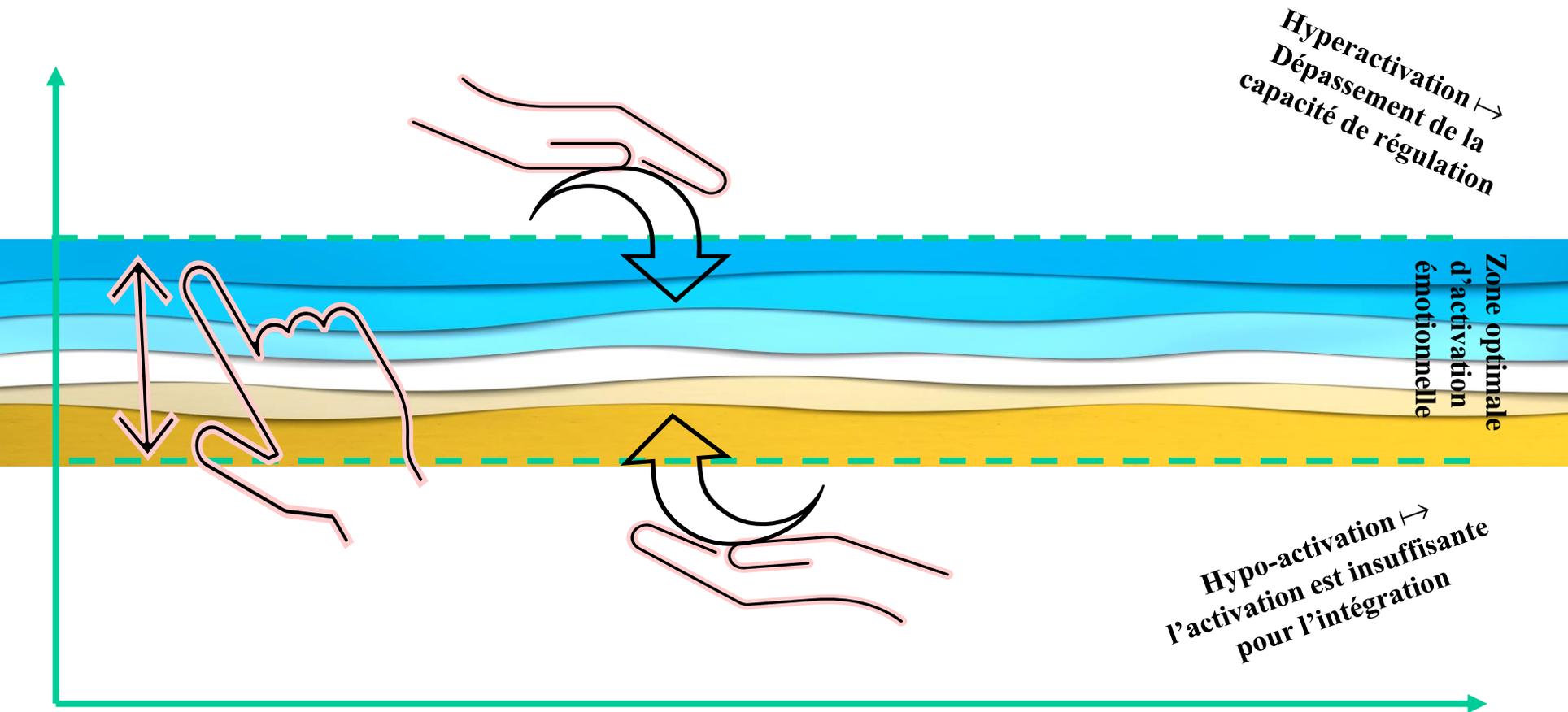
Tension, tremblements, hypervigilance, impulsivité, sur la défensive, colère, rage, ruminations, pensées intrusives, réactivité émotionnelle, sentiment d'insécurité, accélération cognitive



Pensées ET émotions, sentiment d'être en lien (avec soi et les autres), empathie, réactions adaptées à la situation, les émotions sont supportables, sentiment d'être en sécurité, conscience du moment présent, ouverture et curiosité



Pas d'énergie, sentiment d'être éteint, lenteur des mouvements, passivité, honte, vulnérabilité, pensées figées, peu voire pas de sensations, déconnexion, déréalisation, dépersonnalisation



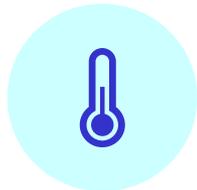
La régulation des émotions



processus,
parfois conscient
et intentionnel et
parfois non,



qui produit une
modification des
émotions
positives et/ou
négatives



en augmentant
ou en diminuant
leur magnitude,



leur durée



ou leur nature,



dont l'efficacité
n'est évaluable
qu'en fonction
du contexte
spécifique dans
lequel il est
mobilisé

Identifier

- ➔ • Prendre conscience de l'émotion, y compris de faible intensité
- ➔ • Evaluer avec justesse son intensité (éviter les sur- ou les sous-évaluations)
- ➔ • Analyser la qualité et l'adéquation de l'interprétation qu'on a de l'émotion
- ➔ • Vérifier si l'on doit ou non réguler l'émotion



Sélectionner



- Choisir les situations auxquelles on se confronte (moins de déplaisantes et plus de plaisantes) ←
- Se confronter à la situation mais moduler certains paramètres de sorte à moduler l'émotion ←
- Porter son attention sur un aspect spécifique ←
- Moduler ses sensations ←

Evaluer

- 
- Ça marche et je continue
 - Ça a marché et j'arrête
 - Ça ne marche pas et je change de manière de faire
 - L'objectif que je vise n'est pas le bon et je décide d'en changer



La dysrégulation des émotions



Malgré tous les efforts fournis, les objectifs ne sont pas atteints et la personne n'arrive pas à apporter les corrections nécessaires pour les atteindre



Ensemble de processus qui compromettent les objectifs de développement à court ou à long terme de l'individu même s'ils remplissent parfois une fonction immédiate adaptative

5 dimensions de la dysrégulation des émotions

perte du contact avec le vécu émotionnel



intensité de la réaction/réactivité



intensité de l'expression



rigidité émotionnelle



difficultés cognitives



Les 6 manifestations

Emotion dissonante par rapport à la situation et ses caractéristiques intrinsèques

Changements émotionnels «trop» brusques

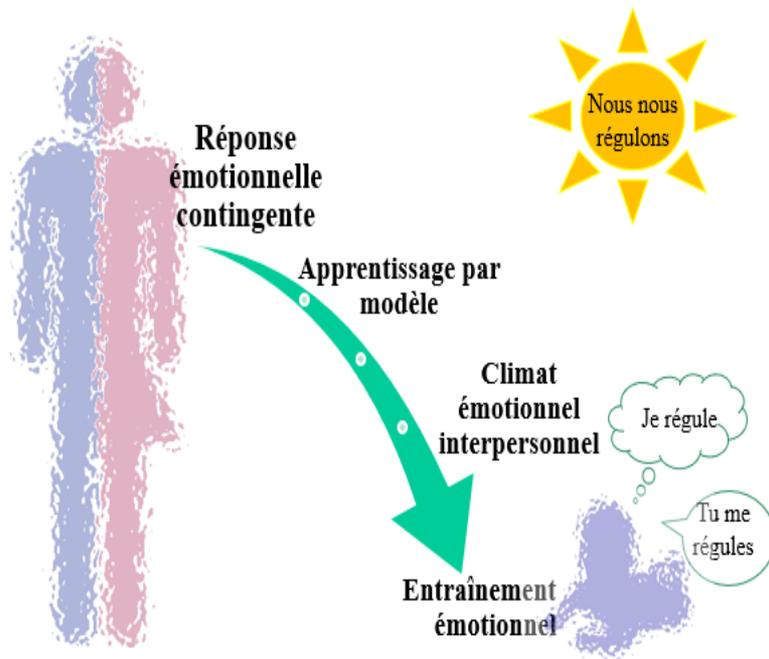
L'émotion perdure, résiste ou ne se résout que difficilement

Perturbation du système cognitif : «flashbulb»
sur certains éléments de la situation

Choix comportementaux biaisés par l'émotion

Incapacité d'inhiber des réponses dominantes

Une personne dysrégulée a besoin



- d'acquérir de nouvelles compétences
- d'être soutenue par quelqu'un qui la motive
- de recevoir de l'aide pour généraliser ses nouveaux comportements
- d'un thérapeute qui travaille sur lui pour ne pas «burn-outer»
- d'un environnement qui renforce les nouvelles compétences

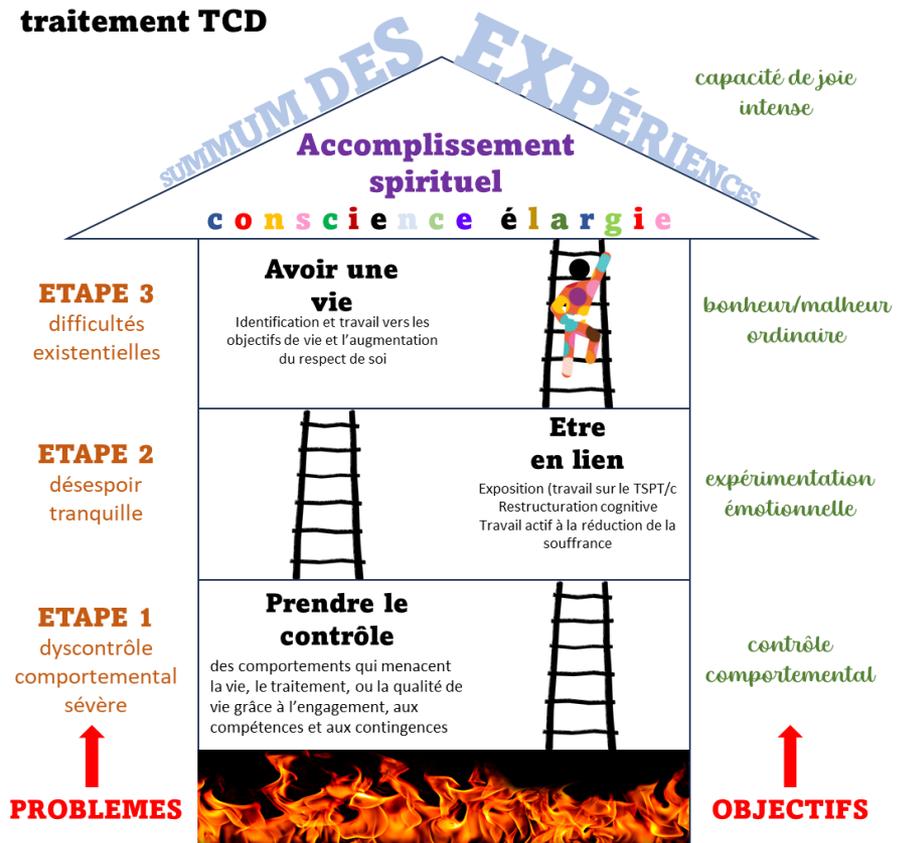
J'ai fait une promesse à Dieu, un vœu : que je me sortirais de cet enfer et qu'ensuite je trouverais un moyen d'en sortir également les autres. La TCD a été et reste la meilleure manière que j'ai eu de tenir cette promesse. Ce vœu a guidé la majeure partie de ma vie.

(traduction libre, *Building a Life Worth Living: A Memoir*, Random House New York, 2021, page 7)

Marsha M. Linehan
née le 5 mai 1943 à Tulsa (Oklahoma, USA)



**Maison de
traitement TCD**



capacité de joie intense

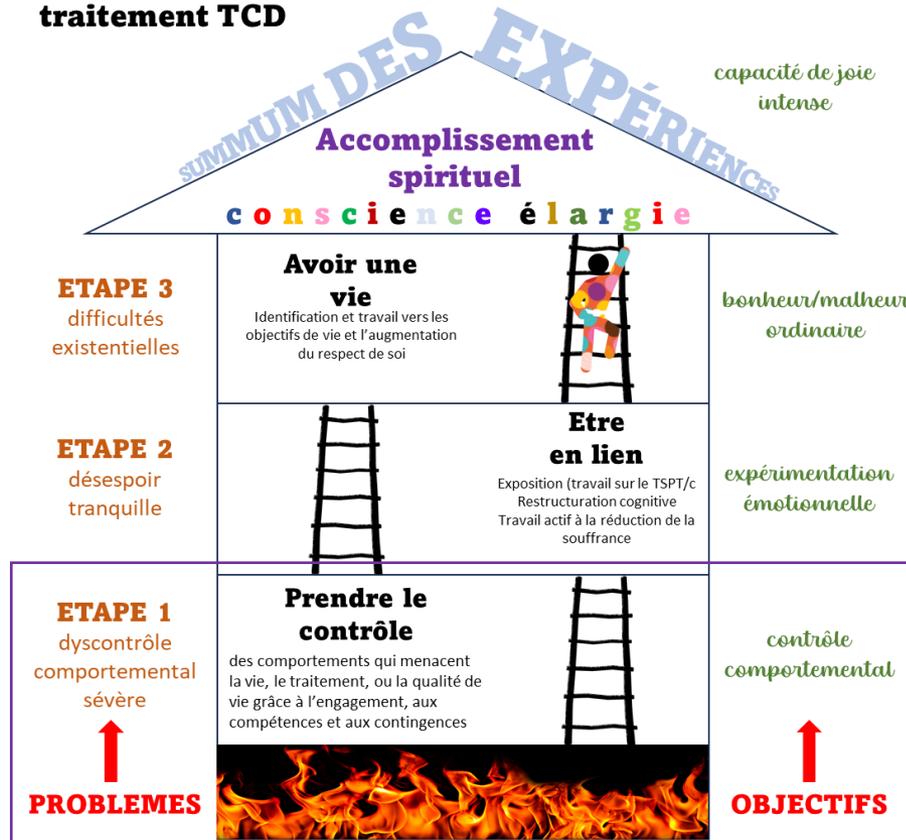
bonheur/malheur ordinaire

expérimentation émotionnelle

contrôle comportemental

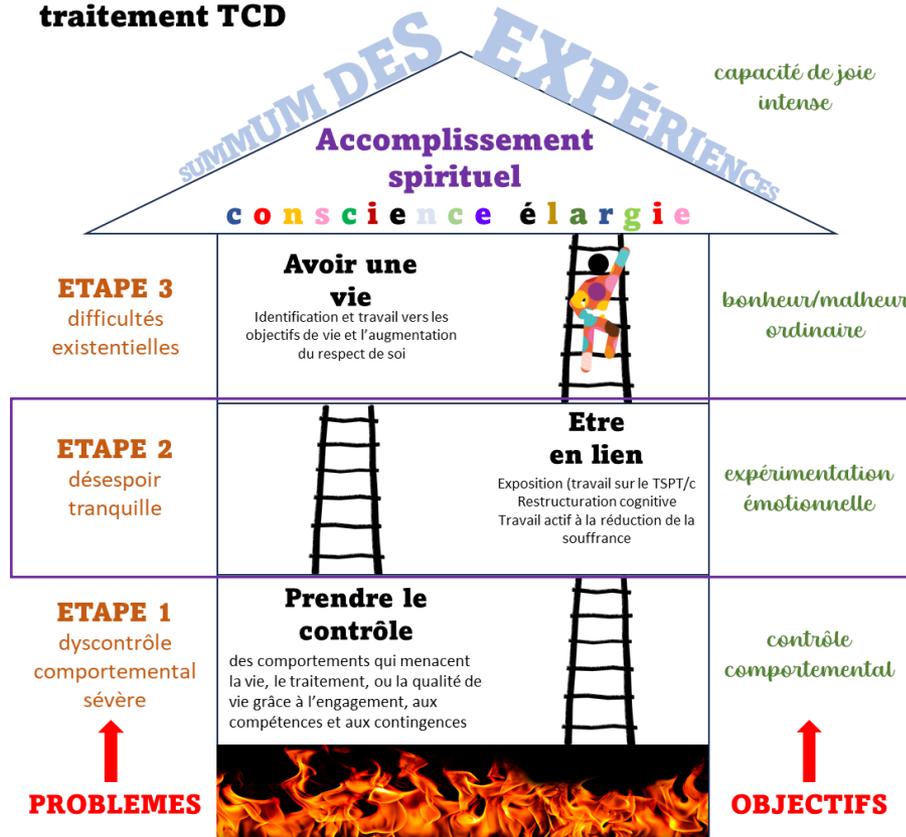
Suicide et hospitalisation comme manière de vivre à l'extérieur de la « maison du traitement TCD »

**Maison de
traitement TCD**



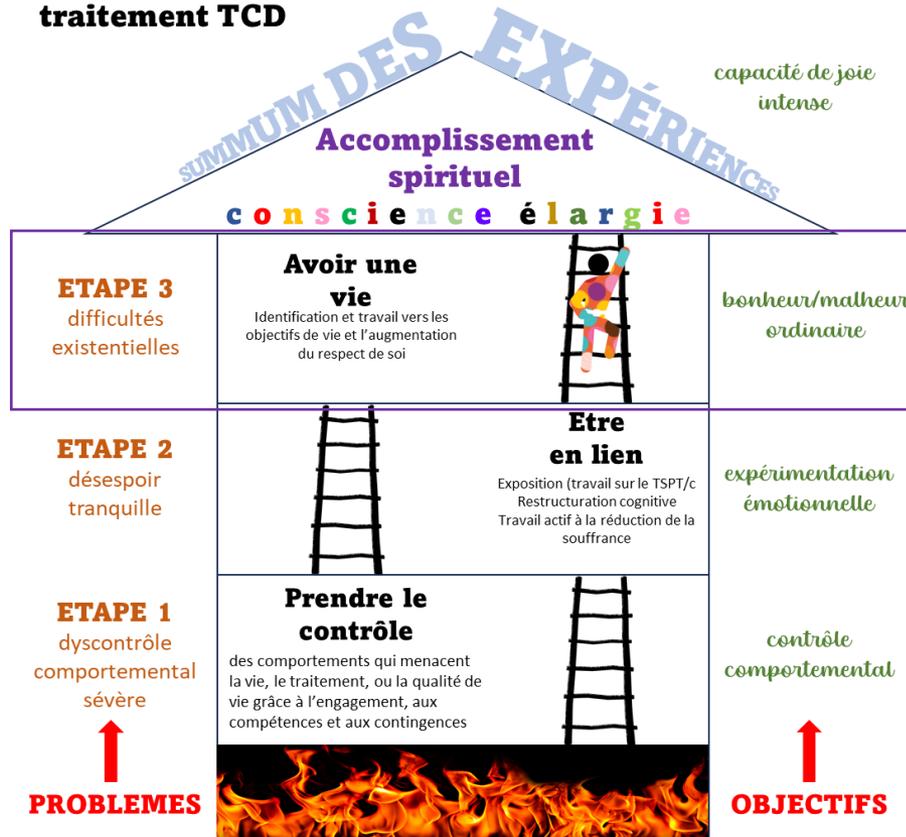
Suicide et hospitalisation comme manière de vivre à l'extérieur de la « maison du traitement TCD »

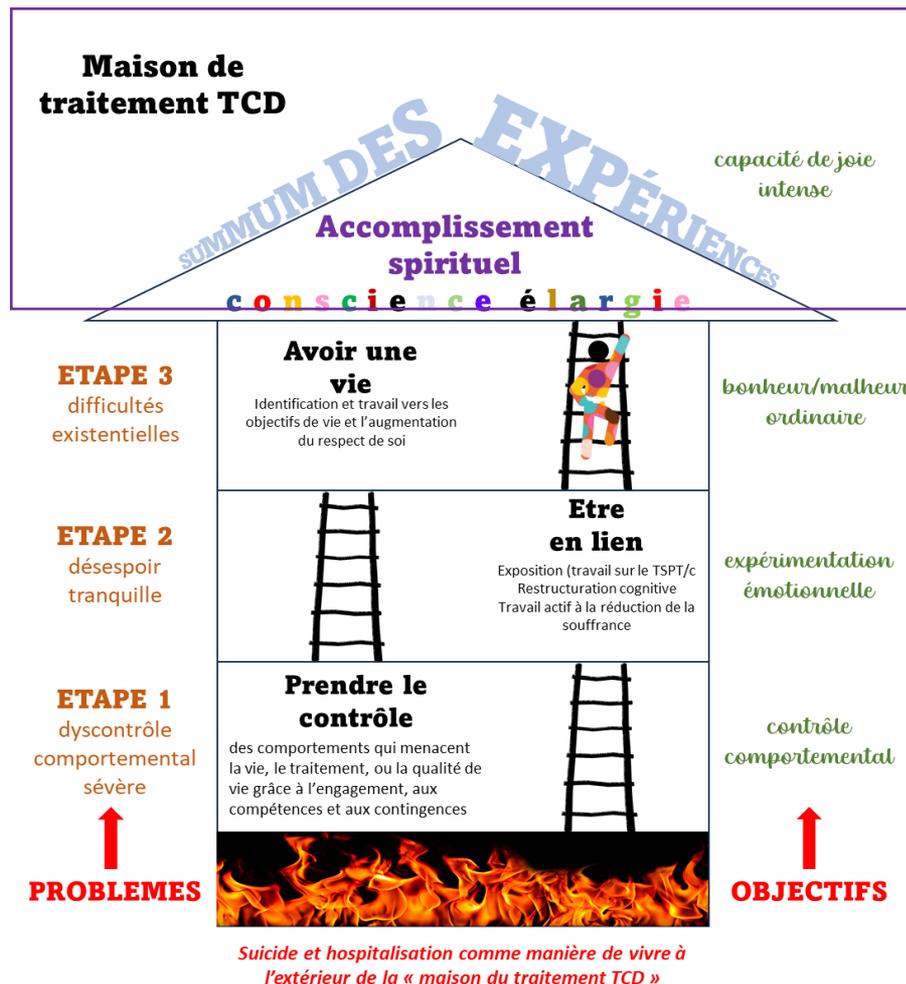
**Maison de
traitement TCD**



Suicide et hospitalisation comme manière de vivre à l'extérieur de la « maison du traitement TCD »

**Maison de
traitement TCD**





Les cibles de traitement



Augmenter la motivation du patient à changer

Assurer la généralisation des acquis à l'environnement naturel

Diminuer les comportements mettant en péril

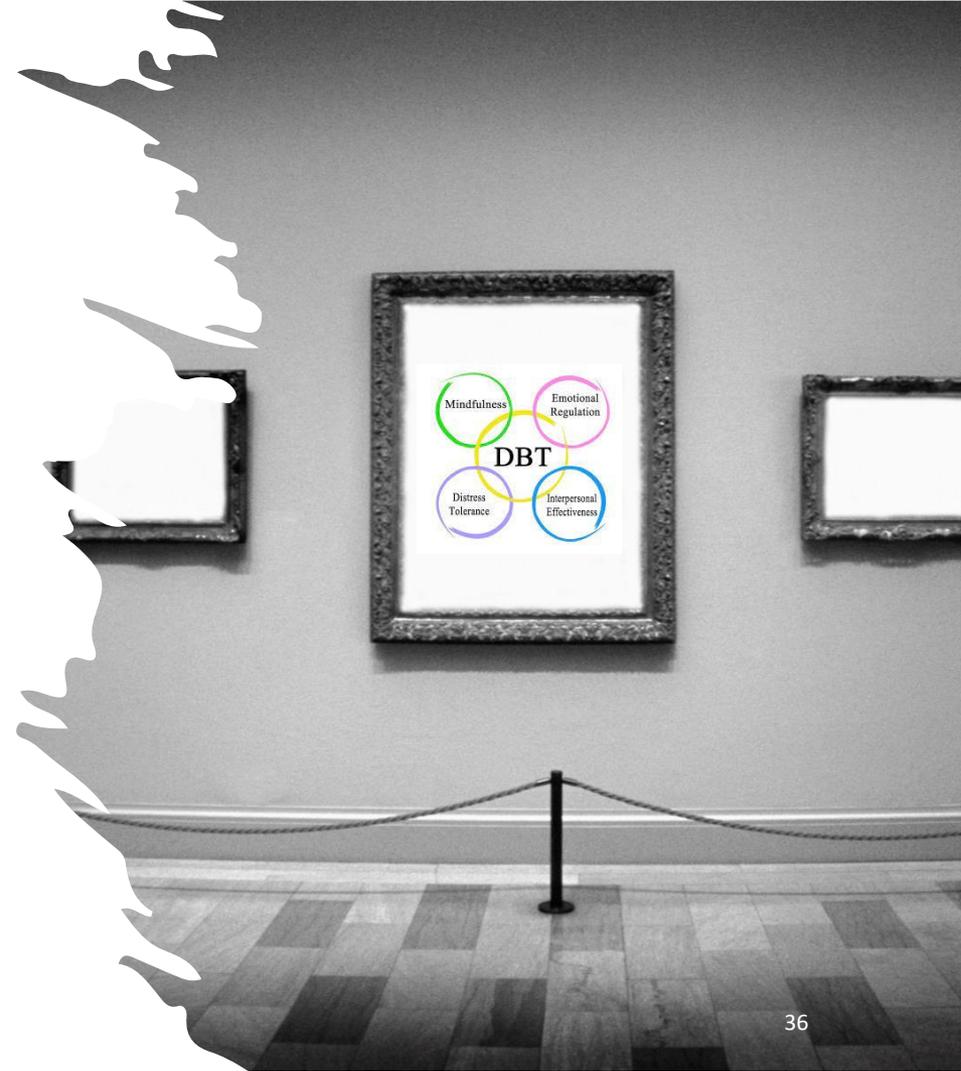
- 1) la vie et l'intégrité physique
- 2) la thérapie
- 3) la qualité de vie

Structurer l'environnement thérapeutique de sorte à soutenir les compétences du patient et du thérapeute

Augmenter les compétences et la motivation du thérapeute à traiter le patient efficacement

Les cadres de traitement

- Groupes d'apprentissages des compétences
- Psychothérapie individuelle
- Consultations téléphoniques
- Équipe de consultation
- Traitements auxiliaires en fonction des besoins





**merci
de votre
bienveillante
attention**