



Université de Nîmes  
**CHROME**



7, 8 et 9 décembre 2023  
Maison de la Chimie



# Prédicteurs et médiateurs du trait de colère dans le Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité de l'adulte : le rôle du biais d'hostilité, des ruminations associées à la colère et du contrôle cognitif

**Cindy Lebrun**

EC

[cindy.lebrun@unimes.fr](mailto:cindy.lebrun@unimes.fr)

Chrome Laboratory EA 7352, Université de Nîmes



7, 8 et 9 décembre 2023  
Maison de la Chimie



**Aucun lien d'intérêt**

# La colère à trait élevé

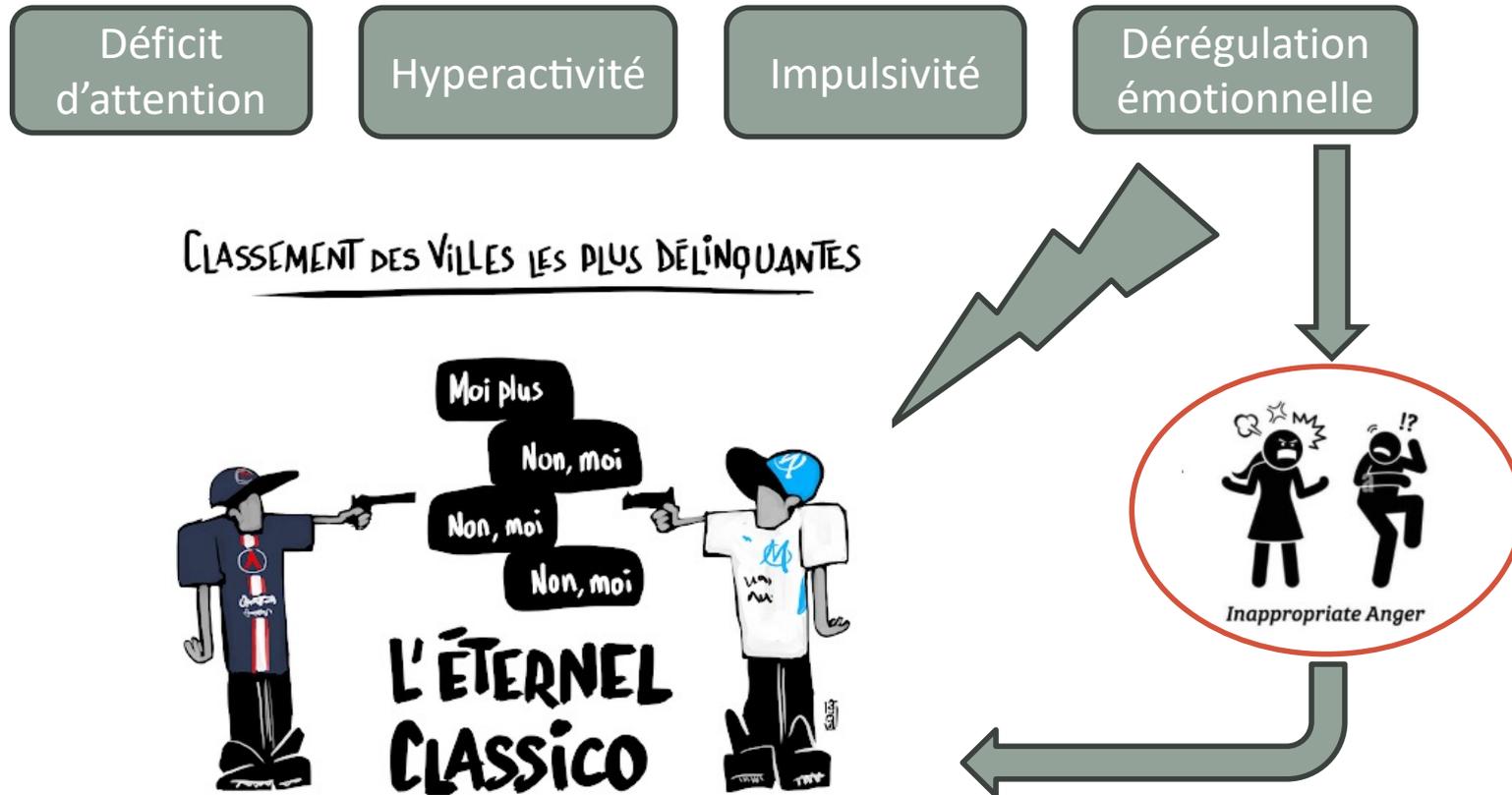
## Définition et psychopathologie

Différences individuelles chroniques dans la fréquence, la durée, et l'intensité des épisodes de colère



- Comportements agressifs, déviants, violents
- Criminalité, Délinquance
- Trouble de personnalité borderline, TDA/H, etc...

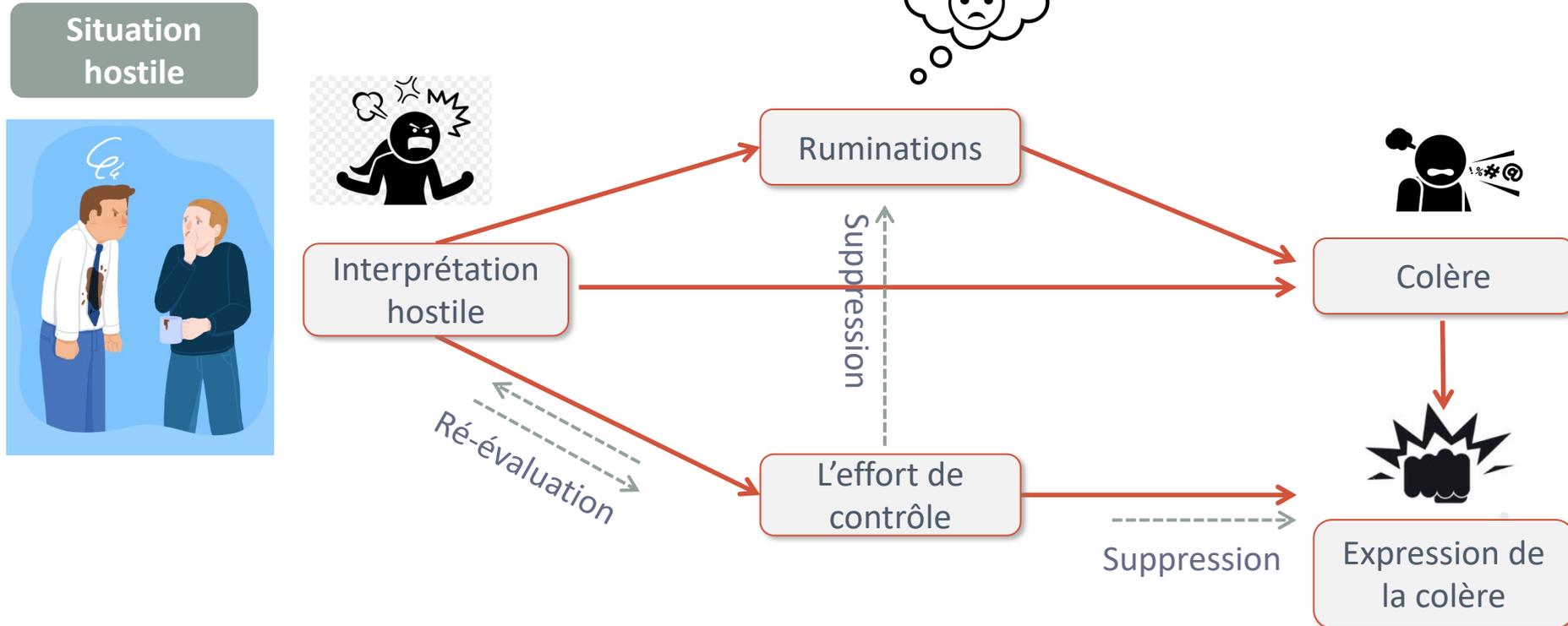
# Colère et TDA/H



Barkley, 1997; Martel & Nigg, 2006; Shaw et al., 2015; Barkley, 1997 ; Shaw, Stringaris, Nigg, & Leibenluft, 2015 ; Corbisiero,

Stieglitz, Retz, & Roessler, 2013; Surman et al., 2013

# Modèle cognitif intégratif de la colère trait et de l'agressivité réactive



# Objectifs et hypothèses

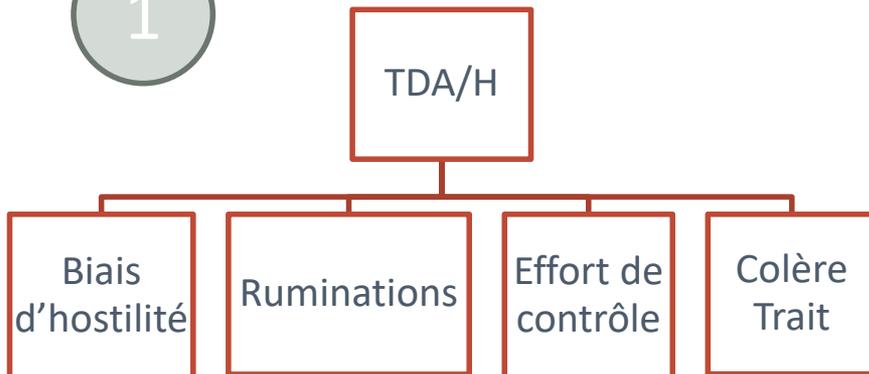
1

Déterminer, au regard du modèle cognitif intégratif de la colère, les relations qu'entretiennent les facteurs psychologiques de maintien de la colère et la colère trait avec la présence d'un diagnostic de TDA/H.

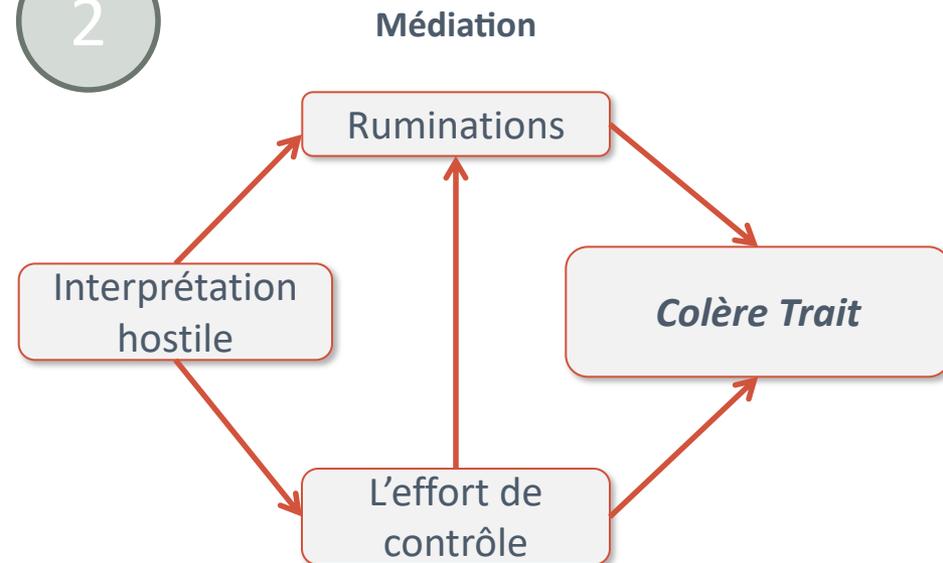
2

Investiguer le rôle des facteurs cognitifs comme processus sous-jacents à la colère trait dans le TDA/H de l'adulte.

1

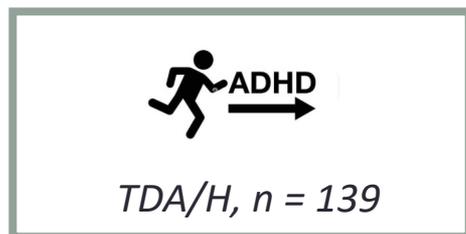


2

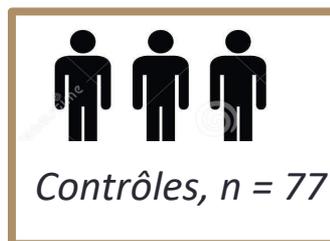


# Méthode

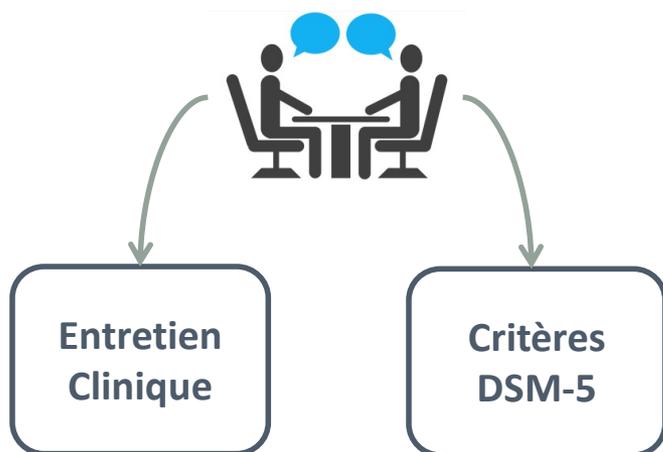
- Population



VERSUS



- Matériel



Ruminations de colère

Echelle de Rumination de Colère (ARS)

Biais d'interprétation hostile

Questionnaire d'Agression

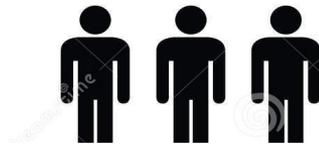
L'effort de contrôle

The Behavior Rating Inventory of Executive Function Adult Version (BRIEF-A)

Colère trait

Inventaire de colère-trait et de colère-état de Spielberger

# Résultats



VERSUS



Colère trait

—

+

Biais d'interprétation  
hostile

—

+

L'effort de contrôle

+

—

Ruminations de  
colère

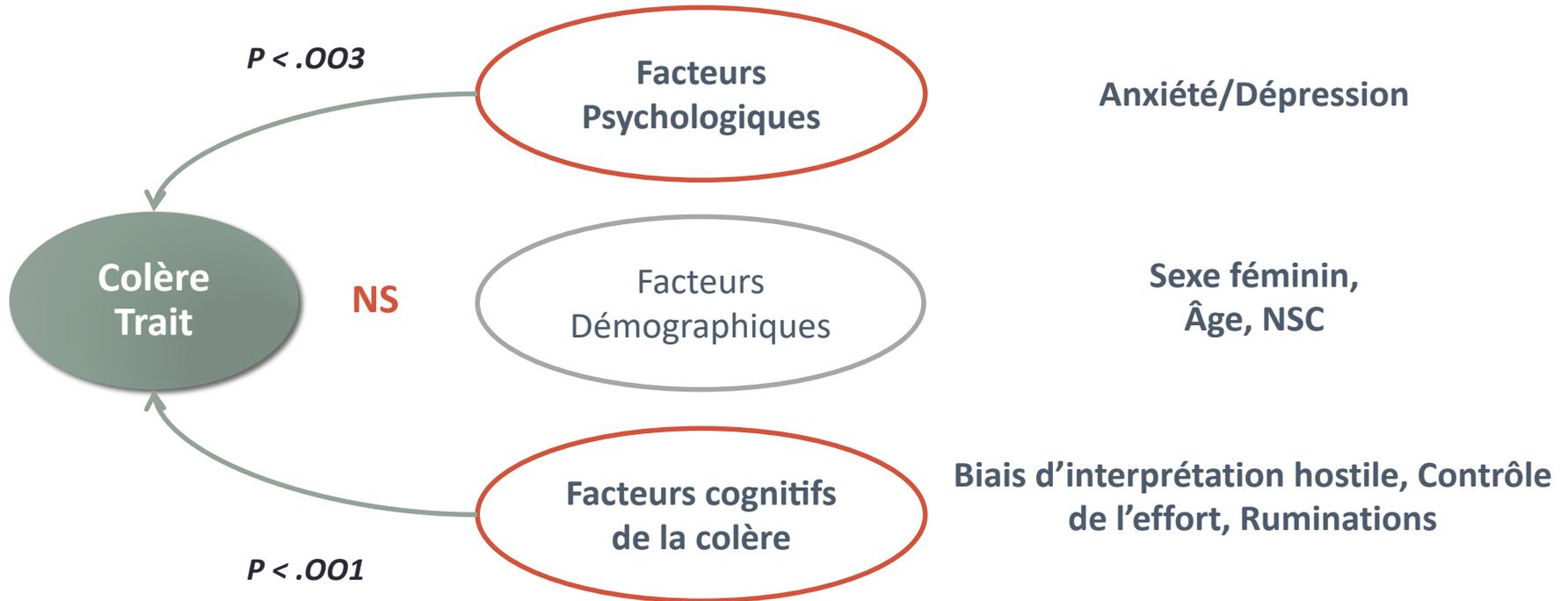
—

+

# Résultats



N = 139



# Résultats



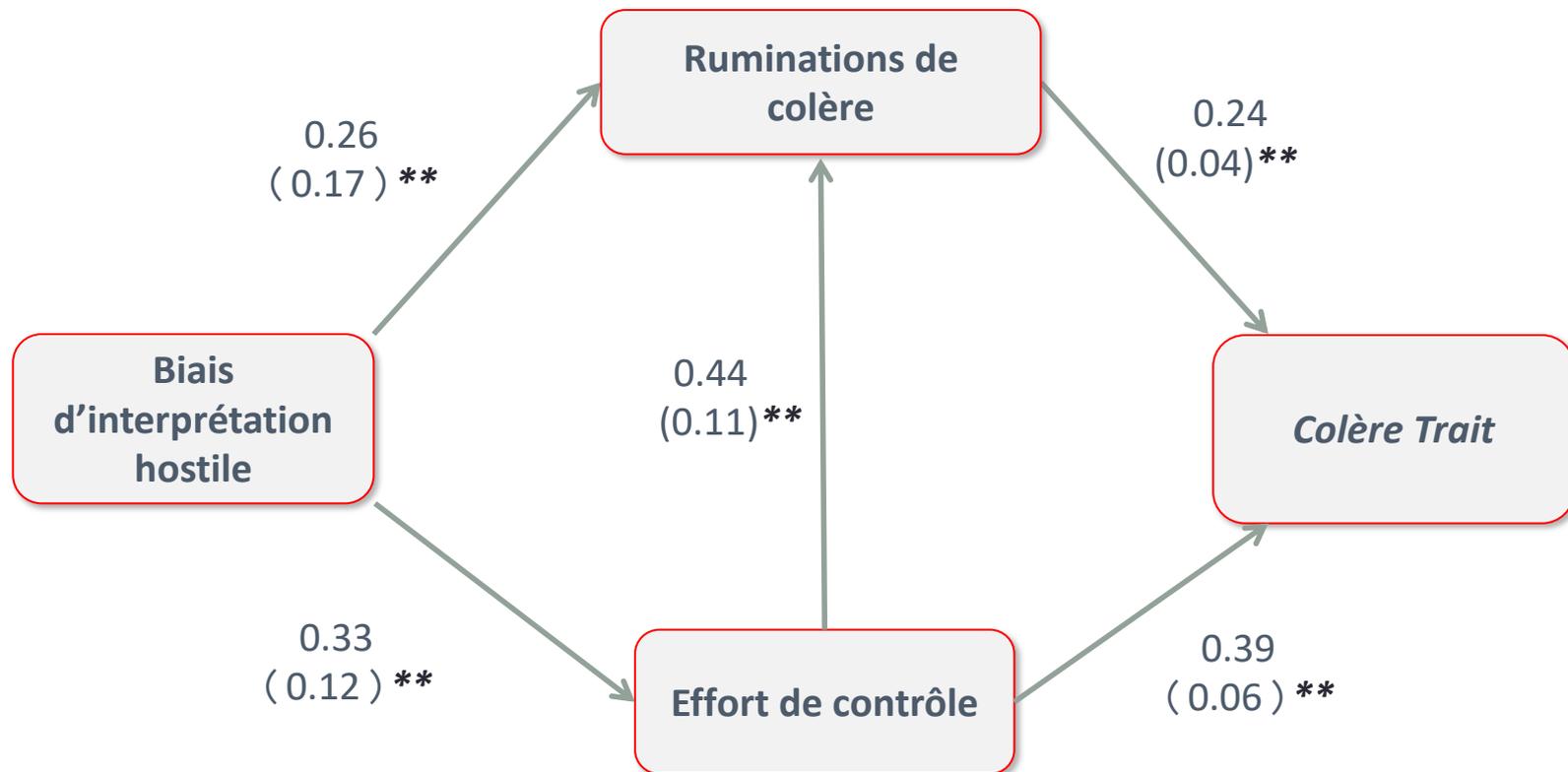
N = 139

Variable	B non standardisé	Erreur Standard B	$\beta$ standardisé	Corrélation Partielle <sup>2</sup>	
<b>Etape 1</b>					
Forme du TDA/H	2,11	0,57	0,29**	0,28	<b>9%</b>
<b>Etape 2</b>					
Forme du TDA/H	1,51	0,60	0,21	0,20	
Anxiété/dépression	0,34	0,17	0,18*	0,16	<b>11%</b>
<b>Etape 3</b>					
Statut clinique	0,88	0,52	0,12	0,11	
Anxiété	0,12	0,15	0,06	0,05	
Rumination	0,28	0,06	0,35**	0,31	
Biais Hostilité	0,16	0,09	0,13*	0,12	<b>39%</b>
L'effort de Contrôle	0,13	0,04	0,22**	0,19	

# Résultats



N = 139



*Note.* The indirect effects through Rumination and Effortful control are statistically significant (respectively,  $B = 0.06$ ,  $SE = 0.03$ , bootstrapped 95% CI = 0.01, 0.13;  $B = 0.12$ ,  $SE = 0.04$ , bootstrapped 95% CI = 0.05, 0.21).

The indirect effect through Rumination is statistically significant ( $B = 0.08$ ,  $SE = 0.03$ , bootstrapped 95% CI = 0.02, 0.14)

\*\*  $p < .01$ .

# Discussion

- La colère à trait élevé dans le TDA/H est associée aux facteurs cognitifs classiquement décrits dans le maintien de la colère
- Ruminations → Colère Trait = Littérature (Berry, Worthington, O'Connor, Parrott, & Wade, 2005; Linden et al., 2003; Martin & Dahlen, 2005; Sukhodolsky, Golub, & Cromwell, 2001)
- L'Effort de contrôle → Ruminations de colère, Biais d'interprétation Hostile, et Colère Trait
  - Difficultés à déplacer l'attention dans le TDA/H peut conduire à une amplification de la colère (Tracey McDonagh, Áine Travers & Jessica Bramham).
  - Déficit dans le contrôle inhibiteur est associé à la colère et à l'hostilité (Barkley, 1997; Miller et al., 2019; Rabinovitz et al., 2016; Lampe et al., 2007)
- **Implications cliniques**
  - La dysrégulation émotionnelle est un symptôme à part entière du TDAH qui doit reconnue comme telle dans le DSM
  - Bénéfice potentiel des interventions ciblant les ruminations et la régulation des émotions



7, 8 et 9 décembre 2023  
Maison de la Chimie



**Merci pour votre attention**